SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**TRƯỜNG THCS, THPT PHAN CHÂU TRINH**

 **Số: 39/PCT/17** *TP.Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 9 năm 2017*

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC STEM**

**NĂM HỌC 2017 – 2018**

Căn cứ Hướng dẫn 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học năm học 2017 – 2018;

Căn cứ Kế hoạch năm học và kế hoạch giáo dục của trường THCS, THPT Phan Châu Trinh năm học 2017 - 2018;

Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh xây dựng kế hoạch thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM như sau:

1. **MỤC TIÊU:**

- Hình thành, rèn luyện tri thức, năng lực cho học sinh (HS) thông qua các đề tài, các bài học, các chủ đề có nội dung thực tiễn.

- Hình thành kiến thức, kỹ năng về S.T.E.M thông qua việc vận dụng, phối hợp chúng để giải quyết những vấn đề thực tiễn được đặt ra..

- Xem trọng hoạt động thực hành, phương pháp mô hình và phối hợp đồng đội. Từ đó rèn cho học sinh năng lực tư duy, sáng tạo, tranh luận, phản biện…

- Trang bị cho HS những kỹ năng phù hợp để phát triển trong thế kỷ 21: Tư duy phản biện và sáng tạo, Kỹ năng diễn đạt và thuyết trình, Kỹ năng trao đổi và cộng tác, Kỹ năng giải quyết vấn đề, Kỹ năng làm việc theo dự án …

1. **YÊU CẦU:**

- HS thấy được vai trò quan trọng của các kiến thức và kỹ năng S.T.E.M trong việc giải quyết các vấn đề thực tiễn và thiết kế, chế tạo sản phẩm

- HS nhận thức được cần có những hiểu biết liên môn, tích hợp trong cuộc sống và sức mạnh của các lĩnh vực S.T.E.M trong nền kinh tế và xã hội hiện nay

- HS được trang bị những kỹ năng của người công dân toàn cầu trong TK XXI: tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng diễn đạt và thuyết trình, kỹ năng trao đổi và cộng tác…

- HS được tác động tích cực đến khả năng lựa chọn nghề nghiệp tương lai khi có nhiều cơ hội trải nghiệm thực tiễn qua các lĩnh vực của cuộc sống

GD STEM triển khai được với nhiều đối tượng HS có trình độ, năng lực khác nhau, chính khoá hoặc ngoại khoá, thời lượng triển khai linh hoạt

1. **NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC HĐGDNGLL:**

- Chủ đề GD STEM có thể là các nội dung hẹp và đơn giản, thiết bị phương tiện thực hiện gọn nhẹ, thời gian thực hiện không dài và thường kết hợp trong một bài học hoặc một phần của bài học nhằm xây dựng hoặc minh họa cho kiến thức của bài học, vận dụng kiến thức của bài học để góp phần hình thành hoặc củng cố một kỹ năng thiết yếu trong cuộc sống.

- Các chủ đề GD STEM có nội dung của một dự án nhằm luyện tập tìm hiểu, giải quyết một vấn đề trong thực tiễn cuộc sống, liên hệ chủ yếu với kiến thức của một bài học, thiết bị phương tiện thực hiện không quá phức tạp, thời gian và công sức thực hiện không dài, hoặc các chủ đề có nội dung của một dự án nhằm luyện tập tìm hiểu, giải quyết một vấn đề trong thực tiễn cuộc sống có tính chất tích hợp, liên môn, cần đầu tư nhiều cho các thiết bị phương tiện thực hiện và có thể tốn nhiều thời gian, công sức.

Tùy theo đặc thù của từng bộ môn và mục tiêu cần đạt được mà GV có thể chọn lựa những hình thức phù hợp trong số các hình thức sau:

- Lồng ghép trong một tiết dạy hoặc một bài học chính khoá

- Tổ chức thành một tiết dạy hoặc một bài học ngoại khoá

- Xây dựng mới hoặc lồng ghép với một phòng học bộ môn nhằm trang bị các công cụ thực hành thông dụng để triển khai GD STEM

- Tổ chức thành một cuộc thi trong phạm vi hẹp của nhóm hoặc lớp

- Tổ chức thành một cuộc thi trong phạm vi rộng cấp trường hoặc tham gia cấp Cụm, TP.

1. **TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

- Tổ bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục có lồng ghép các chủ đề STEM trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Tổ chức các tiết thao giảng, hội thảo để góp ý, rút kinh nghiệm và nhân rộng mô hình dạy học; tổ chức hội thu các sản phẩm theo chủ đề STEM.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học theo chủ đề STEM theo định kì.

- Phối hợp với giáo viên các bộ môn trong trường; Công ty, tổ chức xã hội có chức năng giáo dục, có đội ngũ phụ trách, có cơ sở vật chất trang thiết bị, có hệ thống bài học STEM được thẩm định; các công ty và tổ chức xã hội tổ chức các cuộc thi về STEM… để hỗ trợ thực hiện các chủ đề giáo dục STEM phù hợp với đặc thù bộ môn.

**Nơi nhận:** **HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng GDTrH (*để báo cáo*)

- Các TTCM (thực hiện)

- Lưu: VP

 **Hà Văn Vy**